

**РП СФОРМИРОВАНА,  
СОГЛАСОВАНА  
И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС**

14.02.2025 г.

#### М.2.2.1.2 Преддипломная практика

Управление воспроизводством леса и лесозащита

## Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	18	зачетных единиц
Продолжительность	12 / 648	недель / часов
Практические занятия	-	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы	0	часов
Иные формы организации ОД	648	часов
Дифференцированный зачет	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.01 Лесное дело

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ЛКСиБТ	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Нуреева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра лесных культур, селекции и биотехнологии

	(наименование кафедры)	
28.06.2021	протокол № 9	
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
		(И.О. Фамилия)

Эксперт: Самосудов Андрей Евгеньевич, директор Филиала Федерального бюджетного учреждения «Российский центр защиты леса» «Центр защиты леса Республики Марий Эл», директор Филиала Федерального бюджетного учреждения "Российский центр защиты леса" "Центр защиты леса Республики Марий Эл"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 20.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3УК-1 Использует системный подход для осуществления критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий, исследований проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; для выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения	<b>знания:</b> методов и методик критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, способов получения новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; способов сбора данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;  <b>умения:</b> выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ, обобщать проблемные ситуации и вырабатывать стратегии действий, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.  <b>навыки:</b> Использования системного подхода для осуществления критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий, исследований проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; для выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения
2. ДПК-1 Способен осуществлять преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ИД-1ДПК-1 Умеет разрабатывать, рецензировать и делать экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП, осуществлять профессиональную поддержку ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	<b>знания:</b> современных педагогических технологий, методологических подходов, методики и эффективных практик обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия  <b>умения:</b>  <b>навыки:</b>
	ИД-2ДПК-1 Знает современные педагогические технологии, методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия	<b>знания:</b>  <b>умения:</b> разрабатывать, рецензировать и делать экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП, осуществлять профессиональную поддержку ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий  <b>навыки:</b>

	ИД-3ДПК-1 Владеет основами обеспечения взаимодействия с педагогами и другими специалистами образовательной организации по вопросам развития обучающихся в будущей профессиональной деятельности; методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений, методами командообразования	<b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> основами обеспечения взаимодействия с педагогами и другими специалистами образовательной организации по вопросам развития обучающихся в будущей профессиональной деятельности; методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений, методами командообразования
3. ДПК-2 Способен осуществлять планирование лесохозяйственной деятельности на территории участкового лесничества в части лесовосстановления, лесоразведения и защиты леса	ИД-2ДПК-2 Знает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие лесные отношения, правила и технологии проведения мероприятий по воспроизводству лесов, Лесной кодекс Российской Федерации.	<b>знания:</b> <b>умения:</b> осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, ведение учета объектов лесовосстановления, в т.ч. лесных культур, выращивания посадочного материала, объектов постоянной лесосеменной базы на территории участкового лесничества и обеспечение их сохранности <b>навыки:</b>
	ИД-3ДПК-2 Владеет навыками ведения учета не покрытых лесной растительностью и пригодных для лесовосстановления площадей, на которых определяются способы лесовосстановления, пригодных для искусственного лесоразведения площадей, организацию технической приёмки лесовосстановления и лесоразведения, оценку качества проведенных мероприятий по лесовосстановлению и лесоразведению, организовать работы по инвентаризации лесных культур, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с	<b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> навыками ведения учета не покрытых лесной растительностью и пригодных для лесовосстановления площадей, на которых определяются способы лесовосстановления, пригодных для искусственного лесоразведения площадей, организацию технической приёмки лесовосстановления и лесоразведения, оценку качества проведенных мероприятий по лесовосстановлению и лесоразведению, организовать работы по инвентаризации лесных культур, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению, работы по выявлению и документальному оформлению погибших лесных культур, защитных лесных насаждений

	проведенными мерами содействия естественному возобновлению, работы по выявлению и документальному оформлению погибших лесных культур, защитных лесных насаждений	
	ИД-1ДПК-2 Умеет осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, ведение учета объектов лесовосстановления, в т.ч. лесных культур, выращивания просадочного материала, объектов постоянной лесосеменной базы на территории участкового лесничества и обеспечение их сохранности	<b>знания:</b> законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих лесные отношения, правила и технологии проведения мероприятий по воспроизводству лесов, Лесной кодекс Российской Федерации. <b>умения:</b> <b>навыки:</b>
4. ДПК-3 Способен организовать комплекс мероприятий по защите леса от вредных организмов и от иного негативного воздействия	ИД-3ДПК-3 Готов к осуществлению сбора и систематизирования информации по охране и защите лесов, данных для государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, ведения статистической и отчетной документации в части лесовосстановления	<b>знания:</b> нормативных и методических документов по лесопатологическим обследованиям и лесопатологическому мониторингу, профилактическим и истребительным мероприятиям в очагах вредных насекомых и болезней леса, санитарно- оздоровительным мероприятиям. <b>умения:</b> осуществлять планирование комплекса мероприятий по защите леса от вредных организмов и других неблагоприятных воздействий в том числе: лесопатологических обследований, профилактических и истребительных мероприятий в очагах вредных насекомых и болезней леса, санитарно-оздоровительных мероприятий, выполнять анализ материалов лесопатологического мониторинга, способен использовать их при проверке соблюдения лицами, использующими леса, правил санитарной безопасности в лесах, проверке соблюдения правил проведения и приемка лесозащитных работ. <b>навыки:</b> осуществления сбора и систематизирования информации по охране и защите лесов, данных для государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, ведения статистической и отчетной документации в части лесовосстановления
5. ДПК-4 Способен осуществлять руководство, планирование, разработку и экспертизу	ИД-1ДПК-4 Может осуществлять руководство, планирование, разработку и экспертизу комплекса мероприятий по воспроизводству леса и	<b>знания:</b> проектной и нормативной документации, законодательных актов лесного хозяйства в части воспроизводства лесов и лесоразведения <b>умения:</b> выполнять экономические расчеты при руководстве, планировании, разработке и экспертизе проектной и нормативной документации в лесном хозяйстве в части воспроизводства лесов и

проектной и нормативной документации в лесном хозяйстве в части воспроизводства лесов и лесоразведения	лесоразведению, выполнять анализ материалов мониторинга лесовосстановления, проверке соблюдения правил лесовосстановления и лесоразведения.	лесоразведения <b>навыки:</b> осуществлять руководство, планирование, разработку и экспертизу комплекса мероприятий по воспроизводству леса и лесоразведению, выполнять анализ материалов мониторинга лесовосстановления, проверке соблюдения правил лесовосстановления и лесоразведения.
--	---	--

## Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется выездная, дискретно с выделенным периодом времени

Практика направлена на

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания: Методология научного исследования (УК-1); Математическое моделирование лесных экосистем (УК-1); Современные проблемы лесовосстановления (УК-1); Управление биологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве (УК-1); Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (УК-1); Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (УК-1); Педагогика и психология высшей школы (ДПК-1); Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (ДПК-1); Современные проблемы лесовосстановления (ДПК-2); Управление технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве (ДПК-2); Управление биологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве (ДПК-2); Технологические основы создания и выращивания лесосырьевых плантаций (ДПК-2); Технологии создания объектов лесного семеноводства (ДПК-2); Технологии производства семян с улучшенными селекционно-генетическими свойствами (ДПК-2); Современные способы получения и подготовки лесных семян (ДПК-2); Экономика и организация в лесном комплексе (ДПК-2); Биотехнологические методы выращивания посадочного материала (ДПК-2); Нормативное регулирование воспроизводства и защиты леса (ДПК-3); Интегрированная система защиты древесных растений (ДПК-3); Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (ДПК-3); Нормативное регулирование воспроизводства и защиты леса (ДПК-4); Мониторинг лесовосстановления и защиты леса (ДПК-4); Экономика и организация в лесном комплексе (ДПК-4)

Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-1); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-3); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-4); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-2)

## Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
	Контактная работа	иные формы организации образовательной деятельности
1	2. Постановка цели и задачи исследования (2 часа)	1. Ознакомление с программой, местом и временем проведения практики. Инструктаж по технике безопасности и режиму внутреннего распорядка на месте проведения практики (30 часа)
2	4. Выбор (разработка) методики и программы выполнения исследований (2 часа)	3. Обзор литературных источников по теме исследований (70 часа)

3	5. Составление структуры магистерской диссертации (2 часа)	6. Разработка программы исследования, схем научного эксперимента, подбор объектов и выбор методик проведения исследований (70 часа)
4		7. Планирование экспериментальных работ (50 часа)
5		8. Проведение теоретических, лабораторных или полевых исследований (70 часа)
6		9. Обработка результатов экспериментов и формирование их в виде табличного и графического материала (70 часа)
7		10. Анализ результатов исследований (70 часа)
8		11. Изучение нормативной и нормативно-технологической документацией по организации лесосеменной базы (70 часа)
9		12. Патентный поиск по тематике исследований (90 часа)
10		13. Оформление отчета (52 часа)
Итого	6	642

#### Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1	Смирнов, Николай Александрович. Методическое руководство проведения опытных работ по выращиванию сеянцев в питомниках и лесных культур на вырубках [Текст] / Федеральная служба лесного хоз-ва России, Всерос.н.-и ин-т лесоводства и механизации лесного хоз-ва(ВНИИЛМ). Пушкино: ВНИИЛМ, 2000. - 41 с. Экземпляры: всего 3.	3
2	Лесные культуры. Лесной питомник [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Кречетова, М. А. Карасева, Е. М. Романов, А. С. Яковлев. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2002. - 114 с. ISBN 5-8158-0087-2. Экземпляры: всего 239.	238
3	Редько, Георгий Иванович. Лесные культуры [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во" / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич ; под общ. ред. Г. И. Редько ; С.-Петерб. гос. лесотехн. акад., Моск. гос. ун-т леса, Арханг. гос. техн. ун-т. СПб.: С.-Петерб. гос. лесотехн. акад. [и др.], 2005. - 552 с. ISBN 5-230-10468-6. Экземпляры: всего 9.	8
4	Романов, Евгений Михайлович. Методика определения оценочных показателей искусственных насаждений при	1 / <a href="https://portal.volgatech.net/b">https://portal.volgatech.net/b</a>

	устойчивом управлении воспроизводством леса [Текст] / Е. М. Романов, Н. В. Еремин, Т. В. Нуреева. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 39 с. ISBN 978-5-8158-0693-1. Экземпляры: всего 1.	ooks/Romanov_i_dr._Metodika_opredelenija.pdf
5	Лесные плантации [Текст] : (ускоренное выращивание ели и сосны) / [И. В. Шутов и др.] ; под общ. ред. И. В. Шутова. Москва: Лесная промышленность, 1984. - 244, [2] с. Экземпляры: всего 9.	8
6	Незабудкин, Гавриил Кузьмич. Обследование и исследование лесных и плантационных культур [Текст] : [методические указания] / Г. К. Незабудкин; М-во высш. и средн. спец. образования РСФСР, Марийский политехн. ин-т им. М. Горького. [Йошкар-Ола]: МПИ, 1971. - 52 с. Экземпляры: всего 4.	3
7	Лесные культуры [Текст] : учебно-методическое пособие к выполнению выпускной квалификационной работы : [по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело"] / Т. В. Нуреева, М. А. Карасева, А. В. Ушнурцев, Л. Н. Сотнева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 103 с. ISBN 978-5-8158-2027-2. Экземпляры: всего 15.	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Nureeva_Lesnie_kulturi_2018.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Nureeva_Lesnie_kulturi_2018.pdf</a>
8	Лесные культуры. Ускоренное лесовыращивание [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Лесное хоз-во" направления "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во"] / [Е. М. Романов, Н. В. Еремин, Д. И. Мухортов, Т. В. Нуреева]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 287 с. ISBN 978-5-8158-0566-8. Экземпляры: всего 44.	44 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/romanov-lesn-kult.pdf">https://portal.volgatech.net/books/romanov-lesn-kult.pdf</a>
9	Лесные культуры. Организация паспортизации лесных насаждений образовательного (учебного), научно-исследовательского, природоохранного назначения [Текст] : метод. рекомендации / М-во образования и науки РФ, ГОУВПО "Мар. гос. техн. ун-т"; [сост. : Н. В. Еремин и др.]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. - 39 с. Экземпляры: всего 73.	73 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Eremin_lesnye_kultury.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Eremin_lesnye_kultury.pdf</a>
10	Демаков, Юрий Петрович. Лесные культуры. Методология научных исследований [Текст] : учебное пособие / Ю. П. Демаков, Д. И. Мухортов, В. Г. Краснов ; под общей редакцией Ю. П. Демакова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 187, [1] с. ISBN 987-5-8158-2213-9. Экземпляры: всего 55.	55 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Demakov_Lesnyye_kultury_Metodologiya_nauchnykh_issledovaniy_2021.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Demakov_Lesnyye_kultury_Metodologiya_nauchnykh_issledovaniy_2021.pdf</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

#### 4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение



№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	140 (I)	<p>Бурав 300мм (1), Бурав 300мм d 5,15 мм (1), Бурав 350мм d 5,15 мм (1), Буссоль "Suunto"KB -14/360R (1), Весы лабор.микрокомпл.ВЛМК-220 (1), Вилка Mantex Blue 65 см (4), Вилка мерная алюминиевая (1), Внешний носитель 3.5" 2Tb USB 3.0 (1), Высотомер PM-5/1520PC (1), Высотомер Suuto PM-5/1520 PC (1), Измеритель пробы керна электронный Corimi Maxi (1), Лазерный дальномер Nikon Forestry 550 (1), Линейка алюминиевая раздвижная 5 м (1), Мерная лента "Камелон" 50м (2), Монитор 19 LG 1952 T-SF (1), Монитор 23" ACER X 223 HB LCD (1), Навигатор : GPS GARMIN (1), Накопитель Transcend 500 Gb (1), Ноутбук 3 Aser eMachines G730G-372G32Miks (1), Ноутбук Aser Extensa 5620-1A1G16 (1), Ноутбук ASUS A7UAMD TK55/1G/120G (1), Ноутбук ASUS K53SC 15,6" (1), Ноутбук Samsung NP530U4B-S03 14" (1), Палатка 4-местная (2), ПК сист.блок,монитор 22"FHD,клавиат.,мышь (2), ПК 3 RAMEC GALE LCD 21,5"/Intel Pentium 3,6 ГГц/ B85M/2x4 DDR3/1Tb SATA3/клавиатура,мышь (1), ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED (1), Приемник GPS Trex Vista с чехлом (1), pH-метр/кондуктометр/термометр карман.водон. HI COMBO (1), Сист блок QDS-DC1701C20108D180 (1), Сист. блок AMD 3000+/512*2/HDD 160 Gb/DVD-RW/FDD 3.5+клав+мышь (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2M6/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (2), Стенд информационный 1000*2000 (1), Термометр инфракрасный Fluke 62 с поверкой (1), Фотокамера</p>	<p>Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач</p>

	цифровая CANON Ixus 900Ti (1), Цифр.фотоап-т Canon Power (1), Комплект учебной мебели (1)	
--	---	--

Базой для проведения практики являются предприятия и организации:

Кафедра лесных культур, селекции и биотехнологии, Ботанический сад-институт, Учебно-опытный лесхоз-филиал ПГТУ, Центр защиты леса РМЭ

## Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

### 5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

### Пример типовых контрольных вопросов

1. Опишите методику сбора материала по тематике исследований.
2. Дайте краткий обзор проблемы по материалам литературного обзора.
3. Перечислите нормативные документы, которые были использованы при осуществлении сбора и обработки материала.

## Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой )

## Аттестационный лист прохождения практики

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ДПК-1 Способен осуществлять преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации				
2. ДПК-2 Способен осуществлять планирование лесохозяйственной деятельности на территории участкового лесничества в части лесовосстановления, лесоразведения и защиты леса				
3. ДПК-3 Способен организовать комплекс мероприятий по защите леса от вредных организмов и от иного негативного воздействия				
4. ДПК-4 Способен осуществлять руководство, планирование, разработку и экспертизу проектной и нормативной документации в лесном хозяйстве в части воспроизводства лесов и лесоразведения				
5. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				

*Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики*

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика

---

(должность, Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.